

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО
МО Ейский район
Л.С. Браун

«»

2021 год



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС№3
пос. Комсомолец МО Ейский район
Н. И. Швыдченко
приказ от 11.01.2021г № 14 - ПД



ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 4
от 11 января 2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3
ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
НА 2021 - 2025 г.г.

пос. Комсомолец

Структура

№ п/п	Название раздела	страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Информационная справка о деятельности ДОО	8
4.	Аналитический блок: Анализ внутренней среды Анализ внешней среды	12 20
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего ДОО как системы	23
6.	Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние	24
7.	План реализации Программы развития	25
8.	Механизм реализации программы и система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	33

**1. Паспорт программы развития МБДОУ ДСКВ № 3 пос.
Комсомолец МО Ейский район (далее – ДОО)**

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Устав МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомолец МО Ейский район от 23.09.2021г. № 804</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Швыдченко Наталья Игоревна, заведующий МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район Рабочая группа (приказ заведующего от 01.09.2020 № 91-ПД «Осоздании рабочей группы по разработке Программы развития»)</p>
<p>Назначение</p>	<p>Программа развития предназначена для определения системы</p>

Программы развития	управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу
Проблемы	<p>Недостаточная оснащенность групповых помещений современным развивающим и интерактивным оборудованием для получения качественного образования воспитанников (в соответствии с методическими рекомендациями к ФОП ДО);</p> <p>Большая часть педагогов старше 45 лет - профессиональное выгорание педагогических кадров, снижение уровня готовности к ведению инновационной, конкурсной и методической деятельности части педагогов;</p> <p>Снижение интереса родителей к дополнительным образовательным услугам, особенно физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>Типовое здание части не соответствует требованиям безопасности (необходимо усиление освещения игровых участков и территории, системы видеонаблюдения).</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и кадрового потенциала. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения. 3. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет, цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот. 4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Создать условий для мотивации полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей 7. Повысить комфортность и безопасность образовательной среды в организации.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий (в том числе кадровых) получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа развития реализуется в период с 2021 по 2025 годы – 4 года</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность не менее 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка и инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40%. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОО. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Повышение личностного и профессионального роста педагога</p>

	<p>для работы с детьми, в том числе с ОВЗ; активизация участия педагогов в инновационной, методической и конкурсной деятельности; широкое использование системы наставничества. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих детей. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОО.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОО.</p>

2. Введение

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как самостоятельный уровень в системе общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности дошкольной образовательной организации, что напрямую относится к разработке и реализации Программы развития ДОО.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка о деятельности ДОО

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район
Юридический и фактический адрес	353680, Российская Федерация, Краснодарский край, Ейский район, пос. Комсомолец ул. Гагарина д.12
Телефон/факс	8 (86132) 67-3-97
Электронный адрес	dou3@eysk.edu.ru
Сайт	https://dou3-yeiskraion.ru/
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Режим работы	Понедельник-пятница с 7:30-18:00 Выходные дни - суббота, воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.
Руководитель организации	Швыдченко Наталья Игоревна
Регистрация Устава	утверждён постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 № 804
Дата выдачи лицензии регистрационный №	от 12.02.2016 г. 07654

Назначение ДОО:

- Разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- Удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- Обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- Реализация образовательной и адаптированной образовательных программ ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп полного дня (10,5 часов), из них: 1 группа (вторая группа

раннего возраста) 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

**Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда,
материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры
воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольное учреждение размещено в одном типовом двухэтажном здании, общая площадь используемого помещения: здание с площадью 1162,6 кв.м., введено в эксплуатацию в 1964 года.

Здания оснащены всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех групповых помещениях, залах и кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Территория ДОО расположена на внутриквартальной территории жилого квартала, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Площадь земельного участка детского сада – 6772 кв. м.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на официальном сайте ДОО: <https://dou3-yeiskraion.ru/svedeniya-ob-obrazovatel-noj-organizitsii/material-no-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel-nogo-protssessa>.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, спортивная площадка, огород, «Сказочный двор». За каждой группой закреплен участок, оснащенный прогулочными верандами, песочницами, скамейками, игровым оборудованием.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована видеодомофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО ЧОО «Пантера», ведется видеонаблюдение (установлено 9 камер), осуществляется контрольно-пропускной режим. Здание ДОО

оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала. Установлена объектовая станция РСПи «Стрелец - Мониторинг».

Характеристика групповых помещений: 5 отдельных групповых ячеек, 2 из них имеют спальню. В каждой групповой ячейке имеется игровая комната, оборудованная для организации воспитательно-образовательного процесса, раздевалка, буфетная, туалетная комната.

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН1.2.3685-21, в наличии сертификаты соответствия.

Материально-техническое обеспечение ДОО

В ДОО созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Состояние финансовой базы ДОО:

- субсидии на осуществление деятельности по выполнению муниципального задания: местный и краевой бюджет.

- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Из них (внебюджетные источники): родительская плата; платные услуги; добровольные пожертвования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.
- Работник с медицинским образованием (медицинская сестра диетическая) – 1 человек.

Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В дошкольной организации работают:

Категория педагогов		Квалификационная категория			Образование			Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	Не имеет	высшее	Среднее профессио	Обучение в ВУЗе	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель	1		1		1					1	
Воспитатель	9		6	3	3	6		1	1	5	3
Педагог-психолог	1			1	1			1			
Учитель-логопед	1		1		1						1
Музыкальный руководитель	1	1			1						1
Инструктор по физической культуре	1		1			1					1
Итого	14	1	9	4	7	7		2	1	6	5

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги имеют отраслевые награды:

- почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 3 человека.

Педагоги ДОО своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера, повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Младшие воспитатели являются незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

4. Аналитический блок

4.1 Анализ внутренней среды ДОО

Сведения о комплектовании ДОО воспитанниками:

Количество групп	2022г	2023г	2024г
общеразвивающей направленности:			
вторая группа раннего возраста	1	1	1
группа дошкольного возраста	3	3	3
Группы компенсирующей направленности:			
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 4-7(8) лет	1	1	1

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с МБУЗ Детская городская поликлиника № 1. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике, профилактике заболеваний, профилактический осмотр.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводился распределение их по группам здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Годы	Количество		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
	всего детей	с ОВЗ (ТНР)				
2022	75	12	31	43	1	-
2023	78	12	39	38	2	-
2024	79	12	44	33	2	-

Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних 3 лет количество детей в ДОО уменьшается, в первой и второй группе здоровья колеблется, а число детей с третьей группой здоровья очень незначительное.

Для снижения заболеваемости проводилась профилактика простудных заболеваний. Наблюдается хорошая посещаемость групп компенсирующей направленности, по семейным обстоятельствам пропуски в данных группах крайне редки, что является показателем комфортности условий, созданных ДОО.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которое осуществлялось согласно требованиям санитарных норм и правил, с учетом возраста детей, времени их пребывания в ДОО и сезонных периодов. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 3 года составляют 99%.

По данным антропометрических показаний оценка физического развития детей за 2021-2024 годы: 98,6% детей, посещающих детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

Становление физической культуры и развитие двигательной активности дошкольников осуществлялось как в форме организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах.

Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

Педагогическим коллективом на протяжении с 2021-2023 годов уделялось большое внимание организации адаптационному периоду во второй группе раннего возраста. Для этого был составлен гибкий график поступления детей в учреждение.

Ежегодно ведется просветительская работа с родителями: выступления на родительских собраниях по психологической готовности ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение с анкетированием; консультации по использованию малых фольклорных форм в период адаптации; мастер-классы, направленные на снижение психоэмоционального напряжения детей, использованию развивающих игр с малышами до трех лет и др. Разработаны индивидуальные режимы посещения ДОО детей второй группы раннего возраста, что значительно смягчило и улучшило протекание адаптационного периода.

Воспитателями совместно с педагогом - психологом второй группы раннего возраста ежедневно проводились мероприятия для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение.

Оценка прохождения периода адаптации фиксировалась воспитателями групп в «Адаптационных листах». Педагогом-психологом и старшим

воспитателем своевременно давались рекомендации воспитателям и родителям по оказанию помощи детям. В результате проделанной работы адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста проходила безболезненно. Лёгкая адаптация (8-16 дней) у 46% детей - преобладало устойчивое и спокойное эмоциональное состояние. Адаптация среднего уровня (до 30 дней) у 50% детей.

Таким образом, анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в ДОО системы работы по данному направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация проходила в короткие сроки.

Проведённая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников проводилась в полном объеме.

Проблемное поле: недостаточная вовлеченность родителей в мероприятия физкультурно-оздоровительного направления.

Перспективы развития:

- расширение перечня мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе популяризация платных дополнительных услуг физкультурно-спортивной направленности.

Качество образовательной работы ДОО

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомолец МО Ейский район» (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомолец МО Ейский район для детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее АОП ДО), разработанная в соответствии ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии.

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО, а также, они могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОО, компетентности педагогических кадров в области цифровых технологий показывает недостаточный уровень готовности дошкольной организации к удовлетворению интересов и потребностей семей к взаимодействию в цифровом пространстве.

Таким образом, одной из задач ДОО становится создание системы условий для социально-коммуникативного, познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных интерактивных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОО.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществлена оценка качества образования, выполняемой в МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомолец МО Ейский район с помощью процедур мониторинга и контроля. ВСОКО предназначена для обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО и о его тенденциях развития.

Проблемное поле: недостаточная оснащенность части групповых помещений современным интерактивным оборудованием для получения качественного образования и организации в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы развития:

- оснащенность всех групповых помещений современным интерактивным оборудованием для получения качественного образования и организации в ДОО в соответствии с ФОП ДО;

- более активное освоение и внедрение педагогами в образовательный процесс современных информационных и телекоммуникационных технологий для повышения качества обеспечения поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды детской деятельности.

Степень соответствия материально-технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

ОП ДО и АОП ДО обеспечены учебно-методическими материалами по всем образовательным областям ФГОС ДО, образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Имеется переносная мультимедийная установка, что способствует преобразованию традиционной образовательной среды в качественно новую – информационно образовательную среду. Это способствует повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования. Существует потребность в дооснащении интерактивными комплектами всех групповых помещений, в том числе для оказания платных образовательных услуг на более высоком уровне.

В ДОО увеличивается количество поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому ДОО должна уделить больше внимания изменению, обогащению и улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ, для качественного ведения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации ОП ДО и АОП ДО, безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, однако недостаточно реализовано требование к обеспечению доступной среды в связи с увеличением количества поступающих в ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья.

На участках дошкольной организации имеются тентовые навесы, разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей: мини-стадион, тропа здоровья, мини-огород, цветники, уголок «Поляна сказок». Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения имеется площадка с возможностью моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащен в достаточном количестве инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы центры и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, раскрытию познавательного потенциала РППС, соответствующей возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС предполагает гибкое зонирование, что позволяет детям заниматься различными видами деятельности и обеспечивает достаточно места для свободы передвижения и доступа к оборудованию.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять творческую активность в обустройстве места игры и её развитие в соответствии с возрастными потребностями.

Проблемное поле: Задача постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды остается актуальной. Недостаточно реализовано требование к обеспечению специфичности РППС, в связи с увеличением количества поступающих в ДОО детей с ОВЗ.

Перспективы развития: Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным интерактивным, развивающим и игровым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оснащение техническими средствами и оборудованием групп с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом специфичности контингента детей.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом образовательного потенциала ДОО, в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями) для детей 3-7 лет.

Форма занятий - групповая. Направленности дополнительных образовательных программ:

Платные:

1. Физкультурно – спортивной направленности: обучение по программе «Непоседы» (спортивный танец), 6-7 лет.

Бесплатные:

1. Социально-педагогической направленности: обучение по программе «Юный шахматист» (игра в шахматы), 6-7 лет.

2. Физкультурно-спортивной направленности: обучение по программе «Крепыш», 4-5 лет.

3. Художественной направленности: обучение по программе «Домисолька» (пение), 5-6 лет.

4. Художественной направленности: обучение по программе «Конфетти» (художественное творчество), 4-5 лет.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Анкетирование родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников показало заинтересованность родительской общественности в предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Перспективы развития: пропаганда и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Анализ качества работы с кадрами

В период 2021-2023 годов в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Уровень квалификации педагогов:

Год	Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию		Имеют первую квалификационную категорию	
		Число	Процент	Число	Процент
2021	13	2	15%	7	53%
2022	13	2	15%	8	61%
2023	14	1	7%	9	64%

Коллектив пополнялся начинающими специалистами:

№	Категория педагогов	Количество		
		2021	2022	2023
1	воспитатель	-	1	-
2	инструктор по физической культуре	-	-	-
3	педагог-психолог	-	-	1
4	учитель-логопед	-	-	-

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей (ТНР).

В рамках психопрофилактической работы с педагогами проводились различные мероприятия по темам: практикум «Как помочь гиперактивному ребёнку?», тренинг «Тимбилдинг»; консультация и конкурс «Говорящая среда»; круглый стол «Работаем по ФООП ДО» и др.

Педагогический коллектив ежегодно принимал активное участие в работе краевых и муниципальных конкурсов:

- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года»: воспитатель Золотарева А.С. – лауреат (2022), воспитатель Пономарева Т.В. – участник (2023);

- муниципальный конкурс «Вернисаж открытий» (2023): учитель-логопед Шевцова В.Е. – участник.

- муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа» (2022) – победитель;

- муниципальный конкурс «Развивающая среда – лучшая группа компенсирующей направленности» (2023): воспитатели Кухарева Т. А. и Смотровая М. В. -участник

Проблемное поле: снижение уровня готовности педагогов к участию в профессиональных конкурсах, недостаточная активность в разработке авторских методических материалов.

Перспективы развития: формирование стабильного педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание механизмов мотивации педагогов к участию в конкурсах, более продуктивное использование системы наставничества.

Анализ системы управления

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель) и коллегиального (педагогический совет, Общее собрание работников ДОО) органов управления. Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени ДОО по вопросам деятельности Организации и в пределах своих полномочий.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и опекунов обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО создан совет родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников.

В результате комплексного обследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

Родительская общественность принимает активное участие в жизни ДОО (обсуждение планов, программ и совместных мероприятий, проектов).

4.2 Анализ внешней среды ДОО

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающейся системы ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Характеристика окружающего социума. Основными социальными партнерами ДОО являются:

- сотрудничество с МБОУ СОШ № 27 им. Александрова М. В. обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;

- совместно с СДК и библиотекой пос. Комсомолец ДОО проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия;

- Часовня И. Крандштатского пос. Комсомолец позволяет обеспечить организацию досуга детей с целью их духовного и нравственного развития;

- взаимодействие с ДЮСШ обеспечивает физкультурно – оздоровительную направленность и работу с воспитанниками

Годами сложившиеся межведомственные связи способствуют успешной работе с разными категориями семей воспитанников. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольной организации становится более свободным, гибким и дифференцированным со стороны педагогического коллектива, с другой - педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с социумом.

**Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.
Характеристика семей воспитанников по составу**

Особенности семей	Группа					Итого
	вторая группа раннего	младшая	средняя	Старшая – подготовительная к школе	Старшая – подготовительная к школе компенсирующей направленности	
полные семьи	9	10	15	20	8	60
неполные семьи	1	1	4	2	4	12
опекуны	0	0	0	0	0	0
многодетные	3	2	6	7	5	23
неблагополучные семьи, «группы риска»	0	0	0	0	0	0
родители с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
этнический состав:						
- русские	10	9	18	21	12	70
- другие национальности	0	2	1	1		
семьи с двойным гражданством	0	0	0	0	0	0

Данные социальных паспортов групп свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников ДОО преобладают лица с высшим образованием (более 48%), со средним специальным образованием около 39% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Результаты наблюдения и анкетирования показывают, что более половины родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому необходимо повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и педагогов ДОО в условиях инклюзивного образования. Причем родители детей с ТНР в последние три года являются активными участниками образовательного процесса. По результатам анкетирования, это является заслугой педагогов и специалистов ДОО.

Проблемное поле. Инертность большинства родителей в проектной деятельности детей и семей воспитанников. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнерства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня с целью совершенствование

образовательной среды ДОО). Разработка основы развивающего партнерства и сотрудничества, повышение педагогических компетенций родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями, активизировать работу службы сопровождения (консультации, мастер-классы специалистов, т.п.).

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта части педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь ИМЦ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОО
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

- Риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а

также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;

- недостаточный уровень мотивации родительской общественности и части педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе совместного с родительской общественностью мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- создание мотивации педагогической и родительской общественности к реализации Программы развития, оценке её выполнения.

5. Концепция желаемого будущего состояния ДОО, как системы. Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Основу новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность ребёнка, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре в настоящем и будущем. Человеческая личность раскрывается и создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть его жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности в социальном пространстве большой и малой Родины.

Задача ДОО состоит в педагогическом обеспечении готовности личности выпускника к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, добровольной полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой родной страны.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на благополучную социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка.

Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе обоюдной дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества. Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций следующей ступени образования, выступающих носителями этого заказа.

6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние

На основе анализа работы ДОО за 2021-2023 годы в области воспитательно-образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024-2026г.г.:

- Недостаточная оснащённость групповых помещений современным развивающим и интерактивным оборудованием для получения качественного образования воспитанников;
- Профессиональное выгорание педагогических кадров, снижение уровня готовности к ведению инновационной, конкурсной и методической деятельности части педагогов;
- Снижение интереса родителей к дополнительным образовательным услугам, особенно физкультурно-спортивной направленности.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2021-2025 г.г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения.

3. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет, цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот.

4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

6. Создать условий для мотивации полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

7. Повысить комфортность и безопасность образовательной среды в организации.

7. План реализации Программы развития

п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Обеспечить преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.					
1.	Составление плана работы по преемственности ДОО и СОШ	Старший воспитатель	август (ежегодно)	План	
2.	Разработка образовательных программ ДОО в соответствии с ФООП (ФАОП) ДО (с учетом условий ДОО и комплектования)	Рабочая группа	май-август (ежегодно)	Образовательная программа	
3.	Создание рабочей группы по разработке эффективной системы	Заведующий	январь 2024г	Модель инклюзивного образования в	

	выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ			ДОО	
4.	Создание банка научно-обоснованных методов и инструментарий, образовательные технологии и обработка с использованием ИТ-решений по выявлению способностей детей	Старший воспитатель, педагоги-психологи, учителя-логопеды	1 полугодие 2024 г	Банк диагностических процедур	
5.	Обучение педагогов по организации коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп	Заведующий Старший воспитатель	период реализации программы	Удостоверения, сертификаты	
6.	Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Заведующий	период реализации программы	Удостоверения, сертификаты	
7.	Анализ ресурсов ДОО, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заведующий, старший воспитатель	Январь-февраль 2024	Аналитическая справка	
8.	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	заведующий	февраль 2024	План мер	
	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	при необходимости	Доклад на ППк	
9.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заведующий, педагог-психолог	ежегодно сентябрь (при необходимости)	План мероприятий	
2. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения.					

1.	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	ежегодно сентябрь	Перечень	
2.	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	ежегодно сентябрь	План мер	
3.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов (по результатам прохождения педагогической практики)	Заведующий Специалист по кадрам	по мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
4.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	ежегодно на начало учебного года	Приказ	
5.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Рабочая группа, назначенная приказом заведующего	ежегодно на начало учебного года	Дорожная карта	
6.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	по графику дорожной карты	Отчет	
7.	Федеральная сетевая инновационная площадка «Картинная галерея в детском саду»	Рабочая группа	по плану	Ежегодный отчет	
3. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет, цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот.					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	май 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Включение вопроса о ЦОР в заседание педагогического совета	Заведующий	март 2024	Протокол заседания педсовета	
3.	Включение вопроса в родительское собрание об	Заведующий, старший	май 2024	Протокол	

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатель			
4.	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2024 -2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2024 -2025	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2025	Сертификат, удостоверение	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	июнь 2024	Анкеты для педагогов	
8.	Мониторинг ведения госаблика	Заведующий	раз в квартал	Справка	
9.	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный за ведение госаблика	май 2024	План	
10.	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	по плану мероприятий	Направить ответственного на семинары, вебинары	

4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	май 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	май 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Специалист по закупкам	2024-2025	Акты приемки	

5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	май (ежегодно)	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	май (ежегодно)	Протокол заседания педсовета	

	образования реализовать	надо				
3	Разработка дополнительного образования	программ	Старший воспитатель Педагоги дополнитель ного образования	май – август (ежегодно)	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ДОО может участвовать в реализации госпрограмм		Заведующий	май (ежегодно)	Протокол заседания педсовета	
6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.						
1.	Составление плана работы сотрудничества ДОО и библиотекой		Старший воспитатель	август (ежегодно)	План	
2.	Составление плана работы сотрудничества ДОО с школьным музеем МБОУ СОШ №27 пос. Комсомолец		Старший воспитатель	август (ежегодно)	План	
7. Повысить комфортность и безопасность образовательной среды в организации.						
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.		Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	2024-2025	Приказы Локальные нормативные акты ДОО (по мере необходимости)	
2.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО		Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2025	Приказы	
3.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОО		Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2025	Приказы Акты	

4.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение	Заведующий, Заведующий хозяйством Старший воспитатель	2024-2025	Акты Отчеты Утвержденные планы	
----	---	---	-----------	--------------------------------------	--

	обучающих мероприятий по его профилактике.				
5.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Заведующий, Заведующий хозяйством	2024-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал	Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
7.	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2025	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
8.	Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	2024-2025	Приказы Локальные нормативные акты ДОО	

9.	Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОО подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения ДОО	Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2025	Утвержденные планы	
10.	Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОО; - усиление освещения игровых Участков и территории ДОО	Заведующий Заведующий хозяйством	2024-2025	Утвержденные планы	

**Проект плана финансово-хозяйственной деятельности по реализации
Программы развития**

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Компьютерное оборудование	Оснащение рабочих мест специалистов и педагогов	Приобретение	40 000	10 000

2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	Оплата обучения	15 000	10 000
3. Информационные стенды, буклеты для педагогического просвещения родителей	Сохранение положительного отношения родителей к ДОО, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Оплата публикаций	10 000	10 000
4. Обеспечение материально - технической базы для расширения спектра ПДОУ	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности (воспитанника)	Приобретение	10 000	15 000
5. Современное игровое оборудование	Оснащение групповых помещений	Приобретение	70 000	15 000
6. Технические средства информирования для людей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья со всеми типами нозологий.	Приобретение и установка технических средств и оборудования	10 000	5 000
Итого:			155 000	65 000

8. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее концепция, план действий и система оценки.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации плана Программы развития включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад.

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Повышение личностного и профессионального роста педагога для работы с детьми, в том числе с ОВЗ; активизация участия педагогов в инновационной, методической и конкурсной деятельности; широкое использование системы наставничества.

3. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

4. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих детей. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

9. Снижение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы:

1. Удовлетворенность не менее 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
6. «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.
7. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
8. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
9. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
10. Обновление материально-технической базы на 40%.
11. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОО.
12. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задачи развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей. Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада. По показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>2. Развивать кадровый потенциал педагогических работников в</p>	<p>Кадровые дефициты закрыты</p>

соответствии с потребностями учреждения.	<p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.</p> <p>Все педагоги в межрегиональном центре дополнительного профессионального образования прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)»</p>
3. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет, цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот.	<p>Прирост на 45 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50% документооборота ДОО в электронный вид.</p> <p>Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госаблик проходит обучение по ведению госаблика.</p> <p>По показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p> <p>По показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
6. Создать условий для мотивации полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей	<p>Детский сад получил статус федеральной сетевой инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
7. Повысить комфортность и безопасность образовательной среды в организации.	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем, характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

